

**Аннотация к Рабочей программе учителя
дефектолога МДОУ детский сад компенсирующего вида
№ 12 г. Сочи**

Рабочая программа учителя дефектолога Кожевниковой А.Л. разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МДОУ №12, является ее составной частью, определяет содержание и организацию образовательной деятельности по профессиональной коррекции развития детей с нарушениями зрения 3-5 лет по следующим разделам:

- «Развитие зрительного восприятия»,
- «Развитие социально-бытовой ориентировки»,
- «Развитие пространственной ориентировки».

Каждый раздел направлен на раннюю коррекцию и компенсацию вторичных отклонений в развитии детей с нарушением зрения.

Цель рабочей программы:

- обеспечение тифлопедагогического сопровождения детей с нарушениями зрения 3-5 лет в условиях комплексной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии, реализации взаимодействия между коррекционно-педагогическим и лечебным процессами;
- оказание воспитанникам квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы МДОУ №12 с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Данная Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и ориентирована на реализацию в младшей и средней группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения. В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующаяся на его индивидуальные особенности.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по ранней коррекции и компенсации вторичных отклонений в развитии детей с нарушением зрения и иных нарушений психофизического развития дошкольников с нарушениями зрения, обогащение их социального опыта, формирование адаптивного поведения на основе организации разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательной, коммуникативной и др.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с дошкольниками с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

В программе определены периоды проведения педагогической диагностики (мониторинга), приложены Индивидуальная тифлопедагогическая карта дошкольника, карты тифлопедагогического обследования.