

Аннотация к рабочей программе воспитателей подготовительной группы

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса группы, обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей. Содержание программы направлено на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель: проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с нарушением зрения, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Программа включает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация содержания рабочей программы предусмотрено в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, конструктивной, двигательной и др.

Программа имеет целевой, содержательный и организационный разделы.

В Целевом разделе представлено:

- 1) Пояснительная записка.
- 2) Цели и задачи реализации Рабочей программы.
- 3) Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.
- 4) Значимые для разработки и реализации Программы возрастные характеристики развития детей.
- 5) Планируемые результаты освоения Рабочей программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

В Содержательном разделе:

- 1) Краткое описание различных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.
- 2) Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка.
- 3) Особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик.
- 4) Способы и направления поддержки детской инициативы.
- 5) Особенности взаимодействия с семьями воспитанников. Перспективный план работы с родителями.
- 6) Часть Программы, формируемая воспитателем.

В Организационном разделе:

- 1) Режим дня
- 2) Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.
- 3) Описание материально-технического обеспечения Рабочей программы.
- 4) Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания.
- 5) Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.