**Аннотация** **к** **рабочей** **программе** **воспитателей** **младшей** **группы**

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса группы, обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей. Содержание программы направлено на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

***Цель:*** проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с нарушением зрения, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Программа включает следующие образовательные области:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Реализация содержания рабочей программы предусмотрено в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, конструктивной, двигательной и др.

Программа имеет целевой, содержательный и организационный разделы.

В Целевом разделе представлено:

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи реализации Рабочей программы.
3. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.
4. Значимые для разработки и реализации Программы возрастные характеристики развития детей.
5. Планируемые результаты освоения Рабочей программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

В Содержательном разделе:

1. Краткое описание различных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.
2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями

развития ребенка.

1. Особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик.
2. Способы и направления поддержки детской инициативы.
3. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников. Перспективный план работы с родителями.
4. Часть Программы, формируемая воспитателем.

В Организационном разделе:

1)      Режим дня

2)      Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

3)      Описание материально-технического обеспечения Рабочей программы.

4)      Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

5)      Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.