

Аннотация к Рабочей программе логопункта МДОУ детский сад компенсирующего вида № 12

Программа строится на основе общих закономерностей и особенностей развития детей с нарушениями зрения с учетом сензитивных периодов в развитии психических процессов. Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер и направлена на исправление речевых нарушений детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения, имеющих различные речевые патологии: фонематическое, фонетическое; фонетико-фонематическое; общее недоразвитие речи (I, II, III, IV уровня речевого развития).

Цель программы: Обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса для выравнивая стартовых возможностей детей с речевыми проблемами.

Данная Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и ориентирована на реализацию в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения. В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующаяся на его индивидуальные особенности.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по коррекции имеющихся речевых и иных нарушений психофизического развития дошкольников с нарушениями зрения, обогащение их социального опыта, формирование адаптивного поведения на основе организации разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательной, коммуникативной и др.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с дошкольниками с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

К программе приложены перспективно-тематическое планирование по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи по возрастам.